

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

г. Москва

МГУ имени М.В.Ломоносова

5 – 7 февраля 2019 года

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии (далее – Съезд) проведен с целью обсуждения актуальных проблем химического образования в Российской Федерации и перспектив его развития в условиях модернизации общего, среднего специального и высшего образования в ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В работе Съезда приняли участие более 650 делегатов из 78 субъектов Российской Федерации, среди которых были представители региональных филиалов Ассоциации учителей и преподавателей химии, учителя школ, преподаватели химии системы среднего профессионального и высшего образования, специалисты в области педагогики и методики преподавания химии, ведущие ученые-химики, руководители образовательных организаций и представители органов управления образованием различных уровней.

По итогам работы Съезда участники приняли настоящую резолюцию.

#### **Съезд считает необходимым заявить:**

- химическое образование создает условия для адекватного восприятия человеком окружающей действительности и осознания своей роли в материальном мире, оно играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения и экологической культуры каждого члена современного цивилизованного общества;
- химия – основа современных технологий создания новых веществ и материалов – дает импульс для прорывного развития экономики, промышленности, медицины, обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности;
- повышение качества химического образования, популяризация химической науки, определяющей в значительной степени уровень развития современного общества, не возможны без консолидации усилий всех участников педагогического сообщества.

**Съезд констатирует**, что необязательность учебного предмета «Химия» в 10-11 классах создает серьезные препятствия для формирования целостной естественно-научной картины мира, а также приводит к проблемам при освоении студентами колледжей и вузов учебных программ и по химическим, и по смежным направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

**Съезд заявляет**, что в настоящее время есть прецеденты нарушения прав учителей химии, например права учителя на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации», статья 47, п.3) и права на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда («Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018), глава 36, статья 219).

**Съезд обращает внимание** администраций образовательных организаций на недопустимость нарушения прав учителей химии на безопасный труд, в том числе права на получение достоверной информации от работодателя об условиях и охране труда на рабочем месте, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при работе с химическим оборудованием и реактивами, использовании технических средств обучения (электронных досок, компьютеров, других аудиовизуальных средств обучения).

**Съезд считает необходимым:**

1. В целях совершенствования содержания учебного предмета «Химия» в системе общего образования и общего профессионального образования, а также повышения качества его преподавания:
  - на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования определить учебный предмет «Химия» как обязательный и рассмотреть вопрос об исключении учебного предмета «Естествознание» из предметной области «Естественные науки»;
  - проанализировать действующие Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и соответствующие им Примерные основные образовательные программы на предмет обязательности и содержания химической подготовки;
  - провести мониторинг учебников по химическим общепрофессиональным дисциплинам системы среднего профессионального образования для установления их соответствия современному состоянию химической науки;
  - пересмотреть критерии и механизм педагогической и общественной экспертизы учебных и учебно-методических изданий по учебному предмету «Химия» (система общего образования), привлечь к их разработке и участию в общественной и педагогической экспертизах представителей Ассоциации учителей и преподавателей химии, обеспечивать официальную публикацию экспертных

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

заключений с указанием авторов в профессиональных изданиях, а также в сети Интернет;

- проводить обязательную апробацию учебных и учебно-методических пособий по учебному предмету «Химия» (система общего образования) с привлечением Ассоциации учителей и преподавателей химии;
- включить Председателя Ассоциации учителей и преподавателей химии в состав Совета по ФГОС и Научно-методического совета по учебникам Министерства просвещения Российской Федерации;
- организовывать участие представителей Ассоциации учителей и преподавателей химии в подготовке и утверждении новых образовательных стандартов, концепций, иных нормативных документов.

2. С целью организации мониторинга качества образования и совершенствования Государственной итоговой аттестации обучающихся в системе общего образования:

- при организации всех форм контрольно-оценочной деятельности по химии учитывать мировые тенденции оценки образовательных достижений обучающихся и результаты российских школьников, получаемые ими в международных сравнительных исследованиях качества образования;
- в Контрольных измерительных материалах Государственной итоговой аттестации по химии увеличить долю заданий, позволяющих оценивать сформированность универсальных учебных действий, сохранив при этом в качестве главного объекта контроля планируемые предметные результаты по химии;
- рассмотреть вопрос об обязательности Единого государственного экзамена по химии для поступающих на технические, сельскохозяйственные направления подготовки и специальности, а также на педагогические направления подготовки по химическому и биологическому профилям.

3. С целью самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также популяризации химических знаний:

- совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке одаренных детей, развитию их способностей к изучению химии и исследовательской деятельности;
- развивать и поддерживать деятельность научных обществ школьников, кружков, объединений, систему дополнительного образования по изучению химии, организовывать творческие соревнования, химические олимпиады и другие формы работы с высокомотивированными обучающимися;

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

- поддержать традицию проведения ежегодных Всероссийских химических диктантов;
  - разработать систему приемов и методов обучения химии детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных достижений психологической науки и практики;
  - Ассоциации учителей и преподавателей химии и Федеральному учебно-методическому объединению по укрупненной группе специальностей и направлений 04.00.00 «Химия» разработать механизм привлечения представителей высшей школы и Российской академии наук к организации проектной деятельности обучающихся системы среднего общего и среднего профессионального образования, подготовить рекомендации по учебно-методическому обеспечению проектной деятельности обучающихся в области химии и смежных наук, а также сформировать группу экспертов для анализа и распространения лучших практик;
  - разработать систему профессиональных проб нарастающей сложности для профессиональной ориентации обучающихся и осознанного выбора ими будущей профессии по различным направлениям и специальностям химического и химико-технологического образования;
  - подготовить обращение в Министерство просвещения РФ о внесении изменений в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, дополнив его профессиями и специальностями нефтегазохимической, фармацевтической и биологической отраслей;
  - предложить Министерству просвещения РФ и Министерству науки и высшего образования РФ определить источники бюджетного финансирования на подготовку и проведение соревнований профессионального мастерства (World Skills и др.).
4. В целях совершенствования материально-технического и кадрового обеспечения преподавания учебного предмета «Химия» в системе общего образования, а также химических дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования:
- обратиться в Министерство просвещения РФ с предложением разработать механизмы защиты права учителя самостоятельно выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

- образовательной программой и в порядке, установленном законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработать нормативную документацию школьного кабинета химии, его оснащения лабораторным оборудованием, химическими реактивами;
  - стимулировать внедрение апробированных инновационных средств обучения в практику работы учителя и создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений;
  - ввести в штатные расписания всех образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования должности учебно-вспомогательного персонала, внести в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н), изменения, связанные с определением должностных обязанностей работников, отнесенных к категории учебно-вспомогательного персонала;
  - закрепить в нормативно-правовых документах механизм расчета количества ставок учебно-вспомогательного персонала;
  - в системах среднего профессионального и высшего образования для обеспечения условий безопасной работы при проведении лабораторных (практических) работ по химическим дисциплинам определить соотношение студент : преподаватель (8:1 на 1 курсе (несовершеннолетние обучающиеся) и 12:1 на старших курсах (совершеннолетние обучающиеся));
  - в рамках модернизации системы дополнительного профессионального образования разработать эффективные формы и технологии обучения педагогических работников с привлечением научного и кадрового потенциала классических университетов;
  - рекомендовать организациям, реализующим программы повышения квалификации учителей и преподавателей химии, совместно с Ассоциацией учителей и преподавателей химии в рамках реализации подходов к изучению и распространению лучших педагогических практик создать электронную площадку, на базе которой размещать открытый банк инновационных методических разработок по использованию образовательных технологий на уроках химии и

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

занятиях по химическим дисциплинам, а также содействовать их публикации в научно-теоретическом и методическом журнале «Химия в школе»;

- разрабатывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, в том числе программы профессиональной переподготовки педагогических кадров системы среднего профессионального образования - отвечающие вызовам современности и включающие вопросы как методической, так и предметной подготовки;
- продолжить консолидацию профессионального сообщества учителей и преподавателей химии, создавать условия для сетевого профессионального общения учителей и преподавателей химии, обмена опытом работы, разработать с этой целью систему поддержки журналов, рассматривающих содержательные, методические и организационные проблемы преподавания химии.

**Съезд постановляет:**

1. Поддержать инициативу МГУ имени М.В. Ломоносова по проведению Всероссийских Съездов учителей-предметников на регулярной основе.
2. Созвать следующий Всероссийский Съезд учителей и преподавателей химии не позднее чем через пять лет и поручить Организационному и Программному комитетам настоящего Съезда провести для этого необходимую подготовительную работу.
3. Одобрить работу Ассоциации учителей и преподавателей химии по разработке и обсуждению стратегических документов химического образования, проведению общественного мониторинга состояния химического образования в разных регионах страны.
4. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии во взаимодействии с Федерацией независимых профсоюзов России и органами государственной власти проводить целенаправленную работу по повышению государственного статуса учителя и преподавателя, их заработной платы и пенсии, а также по улучшению условий их труда.
5. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии организовать взаимодействие с редакциями педагогических и методических изданий, средствами массовой информации с целью распространения идей и документов Съезда, а также обсуждения предложений по реформированию химического образования в соответствии с лучшими отечественными традициями в преподавании естественно-научных дисциплин.
6. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии создать постоянные комиссии по развитию химического образования в системах общего, среднего профессионального,

**Резолюция Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии**

высшего и дополнительного образования, а также организовать взаимодействие комиссий с соответствующими Федеральными учебно-методическими объединениями.

7. Поручить Организационному комитету Съезда опубликовать настоящую Резолюцию в сети Интернет и профильных изданиях, а также подготовить и издать все материалы Съезда в электронном и печатном виде.
  8. Поручить Организационному комитету Съезда направить настоящую Резолюцию в образовательные организации России, Российскую академию наук, Российскую академию образования, Общероссийский народный фронт, Федерацию независимых профсоюзов России, органы управления образованием субъектов Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство торговли и промышленности Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, а также в Администрацию Президента Российской Федерации.
-